

Scuola Superiore di Catania

Corso Specialistico Corso Strumentale/

a.a. 2024-2025

Politiche Pubbliche e processo di policy nell'Unione Europea

European Union Public Policy

Prerequisiti:

Il corso coprirà l'intero ciclo della analisi pertanto non si presuppongono conoscenze approfondite in materia di scienze politiche o sociali. Tuttavia, agli studenti eventualmente privi delle competenze di base in materia di scienza politica, verranno suggeriti dei testi introduttivi di supporto.

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di permettere agli studenti la conoscenza e la comprensione del processo di formazione delle politiche pubbliche dell'Unione Europea e di interpretare l'Unione Europea come un Sistema di produzione di politiche pubbliche.

Contenuti delle lezioni

Il corso si articolerà in tre moduli: fondamenti e concetti della public policy analysis; analisi del ciclo di policy nella UE; workshop sul policy shaping. Il corso sarà aperto da una lezione introduttiva della durata di tre ore e chiuso da una verifica della durata di tre ore, secondo lo schema indicato di seguito. Modulo Introduzione al corso Introduzione allo studio della public policy analysis Seminario Modulo 1. Fondamenti e concetti Teorie di policy e ciclo di policy Seminari Modulo 2. Le fasi del ciclo di policy Agenda setting, policy shaping, fase della decisione formale, valutazione Seminari Modulo 3. Visualizzazione e analisi dei dati con R Esercitazione sul policy shaping Seminari e laboratori Verifica V. sezione modalità della verifica finale.

Metodologia didattica

I seminari includeranno normalmente presentazioni dei docenti e degli studenti sulla base di materiali e letture rese disponibili all'inizio del corso. I seminari includeranno sia la presentazione e discussione dei concetti e delle nozioni essenziali rispetto agli argomenti trattati che esempi concreti di applicazione dei

medesimi concetti e nozioni a ricerche empiriche. In questo modo, gli studenti potranno sia collegare le nozioni discusse in aula a ricerche reali, che sviluppare la capacità di analizzare e valutare criticamente l'applicazione di disegni e metodi a specifici problemi di ricerca.

Modalità della verifica finale di apprendimento

La verifica dell'apprendimento si baserà sulla partecipazione attiva ai seminari e le esercitazioni, le presentazioni in aula (30%), un paper finale (30%), e la verifica finale (40%). Quest'ultima consisterà in un test scritto (due ore) e nella successiva discussione del test e del paper finale (un'ora).

Lingua/e dell'insegnamento: Italiano/inglese.