



Scuola Superiore di Catania

Corso Specialistico

a.a. 2024-2025

Disegno e metodi della ricerca politica

Political science research design and methods

Prerequisiti consigliati

Il corso coprirà l'intero ciclo della ricerca a partire dalle basi del disegno e dei metodi, pertanto non si presuppongono conoscenze approfondite in materia di scienze politiche o sociali e relative metodologie. Tuttavia, agli studenti eventualmente privi delle competenze di base in materia di scienza politica, metodologia della ricerca, statistica descrittiva univariata verranno suggeriti dei testi introduttivi di supporto.

Obiettivi formativi

Conoscenze:

- Conoscenza e comprensione. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di identificare le teorie, le ipotesi e i metodi di ricerca usati nelle Scienze Sociali, con particolare riferimento alla Scienza Politica. Comprenderanno anche come i recenti sviluppi nel settore della data science possano essere utili all'analisi delle dinamiche politiche e sociali.

Abilità:

- Capacità di comunicazione. Alla fine del corso gli studenti avranno appreso come comunicare in forma scritta i concetti, le teorie e i metodi della ricerca politica. Saranno anche in grado di presentare i propri progetti di ricerca, i relativi risultati e le implicazioni di fronte a un'audience specialistica.

Competenze:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di applicare diversi metodi per la soluzione di quesiti di ricerca propri delle Scienze Sociali, con particolare riferimento alla Scienza Politica. Sapranno disegnare e realizzare un progetto di ricerca basato sulle tecniche più aggiornate della ricerca politica e sociale. Sapranno anche applicare le tecniche di analisi dei dati per mezzo dei più aggiornati strumenti software.
- Capacità di giudizio. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di vagliare i disegni e le metodologie appropriate per le ricerche sociali e politiche. Saranno altresì in grado di analizzare dati per misurare concetti, operare comparazioni, e realizzare inferenze sulla base dei propri dati.

Contenuti:

Il corso si articolerà in tre moduli: fondamenti e concetti della metodologia della ricerca, disegno della ricerca, analisi dei dati. Il corso sarà aperto da una lezione introduttiva della durata di tre ore e chiuso da una verifica della durata di tre ore, secondo lo schema indicato di seguito:

- Modulo 1. Fondamenti e concetti - Identificare un tema rilevante e formulare un quesito di ricerca - Predisporre e condurre una rassegna della letteratura scientifica - Concetti e operazionalizzazione - Teorie – Seminari;
- Modulo 2. Disegno della ricerca Misurazione, descrizione delle variabili e inferenza descrittiva - Ricerca esplicativa, relazioni causali, inferenza causale - Disegno sperimentale, disegno large-N, disegno small-N, disegno misto – Seminari;
- Modulo 3. Visualizzazione e analisi dei dati con R - Introduzione ad R (operazioni aritmetiche, oggetti, vettori, funzioni) - Visualizzazione dei dati e rappresentazioni grafiche - Manipolazione e trasformazione dei dati - Stima e test dei modelli lineari - Seminari e laboratori – Verifica.

Metodologia didattica

Il corso si articolerà in seminari ed esercitazioni pratiche in laboratorio. I seminari includeranno normalmente presentazioni dei docenti e degli studenti sulla base di materiali e letture rese disponibili all'inizio del corso. I seminari includeranno sia la presentazione e discussione dei concetti e delle nozioni essenziali rispetto agli argomenti trattati che esempi concreti di applicazione dei medesimi concetti e nozioni a ricerche empiriche. In questo modo, gli studenti potranno sia collegare le nozioni discusse in aula a ricerche reali, che sviluppare la capacità di analizzare e valutare criticamente l'applicazione di disegni e metodi a specifici problemi di ricerca. Il modulo di analisi dei dati si baserà sull'uso del software R per la programmazione e l'analisi e visualizzazione dei dati. Questo modulo avrà pertanto una significativa componente applicata e si svolgerà prevalentemente attraverso delle esercitazioni pratiche. Gli studenti impareranno ad usare il software di ricerca attraverso un riferimento continuo a concreti quesiti della ricerca politica. Il docente fornirà dei dataset utili a cercare delle risposte ai quesiti, e guiderà gli studenti nell'uso del software per la visualizzazione e l'analisi dei dati. Agli studenti sarà anche richiesto di realizzare un progetto di ricerca originale. All'inizio del corso (e comunque entro il terzo seminario) gli studenti concorderanno con il responsabile del corso un quesito di ricerca, e svilupperanno il loro progetto di ricerca lungo il ciclo del corso stesso. Il disegno e l'esecuzione del proprio progetto di ricerca permetterà agli studenti di operare un collegamento continuo tra i concetti e le tecniche discusse durante il corso e la soluzione pratica di problemi di ricerca. Il progetto sarà presentato e discusso in aula nelle sue fasi principali di avanzamento (selezione del problema, formulazione del quesito della ricerca, e rassegna preliminare della letteratura; teoria e disegno della ricerca; analisi dei dati e conclusioni preliminari), e discusso nella sua versione finale in sede di verifica dell'apprendimento.

Modalità della verifica finale di apprendimento

La verifica dell'apprendimento si baserà sulla partecipazione attiva ai seminari e le esercitazioni, le presentazioni in aula (30%), un paper finale (30%), e la verifica finale (40%). Quest'ultima consisterà in un test scritto (due ore) e nella successiva discussione del test e del paper finale (un'ora).