



Scuola Superiore di Catania

Corso Specialistico

a.a. 2023-2024

Roma e il suo Impero: un "laboratorio religioso" multiculturale e globalizzato

Eventuali prerequisiti

Conoscenza del latino e del greco antico. Conoscenze generali della storia antica (soprattutto imperiale e tardoantica), delle coordinate basilari della storia (tempo e spazio) e del significato di "documento". Uso dell'atlante storico.

Obiettivi formativi

I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (DD1). L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze e strumenti utili per la comprensione e l'interpretazione della storia delle religioni antiche attraverso l'indispensabile ausilio di molteplici testimonianze (testi letterari, papiri, iscrizioni, resti archeologici, reperti iconografici) provenienti dall'area del Mediterraneo e distribuite nel corso dell'età romana imperiale. Conferire ampio spazio alla fruizione diretta delle fonti consegue molteplici obiettivi formativi, in quanto contribuisce allo sviluppo nello studente delle capacità di conoscere sistemi di relazione fra sincronia e diacronia, cogliere i nessi spazio-tempo e causa-effetto, stabilire collegamenti interdisciplinari attraverso la metodologia della ricerca storica, valutare eventi e processi di lunga durata.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicata (DD2). Attraverso lo studio della disciplina applicata ai diversi contesti socio-economici, politici e culturali lo studente acquisirà le capacità di collegare i contenuti teorici e metodologici appresi con l'interpretazione di eventi e processi passati, presenti e futuri.

3. Autonomia di giudizio (DD3). L'acquisizione dei contenuti disciplinari farà sviluppare nello studente la consapevolezza e la maturità necessarie per esprimere, con piena autonomia di giudizio, pareri e opinioni attraverso le capacità di rielaborazione, approfondimento e ripensamento critico dei contenuti appresi, cogliere il nesso fra obiettivi e risultati di una ricerca, tradurre l'analisi dei contesti di apprendimento nella formulazione di obiettivi e proposte di cambiamento e/o di trasformazione, vagliare e classificare dati sempre più complessi.

4. Abilità comunicative (DD4). L'attenta analisi dei contenuti disciplinari offrirà allo studente la strumentazione necessaria per comunicare correttamente il



senso delle proprie idee e delle proprie azioni, confrontarsi sul piano dialogico con interlocutori diversi (specialisti o meno), motivare, in forma orale e scritta, obiettivi, procedure e metodologie, valorizzare i differenti punti di vista e soprattutto adoperare in maniera appropriata il lessico tecnico della disciplina, utilizzando adeguatamente i mezzi espressivi propri dei linguaggi settoriali.

5. Capacità di apprendere (DD5). Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti necessari non solo per incrementare le proprie conoscenze in relazione all'accresciuta consapevolezza dei propri bisogni formativi, ma anche per affinare le proprie competenze nello studio di temi sempre più complessi.

Contenuti del corso

Usi e costumi "stranieri", in particolare i culti religiosi giungono dalle province nella Roma imperiale e la trasformano. Nella capitale tradizioni ancestrali finiscono per coabitare con *externae superstitiones* in un'atmosfera non sempre indolore ma nemmeno necessariamente conflittuale: ne deriva un compromesso creativo, una *pax deorum* volta a garantire la fatale missione di Roma, *caput mundi* e, al tempo stesso, vero e proprio "laboratorio religioso" multicultural e globalizzato. Lo straniero che giungeva nell'Urbe trovava uno spazio intermedio, in grado di soddisfare un legittimo desiderio d'integrazione e al contempo una forte volontà di rimanere fedele alle proprie tradizioni culturali e religiose: entrambe queste aspirazioni mostrano cogenti analogie con la contemporaneità nella quale ciascun individuo è chiamato ad essere cittadino di Stati "aperti".

Metodologia didattica

Lezioni frontali. I contenuti delle lezioni verranno puntualmente affiancati dalla proiezione di slides e integrati dalla spiegazione del docente, sia perché la comprensione dei suddetti contenuti verrà periodicamente verificata in aula attraverso un opportuno feedback formativo (lettura, analisi e commento di un documento storico, stesura di mappe concettuali).

Modalità della verifica finale di apprendimento

Elaborazione di un breve testo scritto di approfondimento su un argomento specifico affrontato durante il corso.