



Scuola Superiore di Catania

Corso Specialistico

a.a. 2023-2024

Metodo scientifico e fenomenologico nella cultura filosofica europea del Novecento: da Husserl alle neuroscienze

Obiettivi formativi

Il corso mira a fare in modo che gli studenti e le studentesse acquisiscano una coscienza critica dei rapporti tra lo sviluppo del metodo scientifico e quello fenomenologico durante il Novecento. In particolare, il corso si propone di fare raggiungere agli studenti e alle studentesse i seguenti obiettivi specifici di apprendimento, coerentemente con i descrittori di Dublino:

- 1) Conoscenza e comprensione. Possedere la comprensione di base dello sviluppo storico dell'idea di metodo scientifico.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di affrontare temi e problemi epistemologici a partire dalla loro contestualizzazione storica, aprendosi alla possibilità di riferire gli stessi alla contemporaneità e quindi alla comprensione e risoluzione dei problemi all'interno del proprio ambito di studio e di ricerca.
- 3) Autonomia di giudizio. Possedere la capacità di sviluppare un proprio giudizio sui maggiori temi trattati ed essere in grado di interpretare autonomamente le riflessioni presenti nei testi oggetto di lettura e commento.
- 4) Abilità comunicative. Sapere esporre e comunicare, sia in forma orale che in forma scritta, i contenuti del corso e le riflessioni critiche che da esso prendono avvio, argomentando logicamente e utilizzando in maniera adeguata il lessico specifico.
- 5) Capacità di apprendimento Essere in grado di partecipare attivamente al dialogo educativo, potenziando la capacità di riflessione critica sullo sviluppo del proprio percorso formativo.

Contenuti del corso

Modulo A - Il rapporto tra soggettività e intersoggettività come Einfühlung da Husserl ai neuroni specchio.

Modulo B - Metodo scientifico e fenomenologico: un confronto.

Modulo C - Cultura ispanica e cultura tedesca nella prima metà del Novecento.



Metodologia didattica

Lezioni frontali.

Modalità della verifica finale di apprendimento

Alla fine di ogni modulo gli studenti e le studentesse faranno un test scritto con tre domande a risposta aperta.