

Scuola Superiore di Catania

*Corso Interdisciplinare*  
a.a. 2017-2018

## **Retorica**

### **Numero di ore totali**

35, di cui 20 ore di lezione frontale e 15 ore di esercitazione/laboratorio

### **Obiettivi formativi**

Conoscenze:

Storia della retorica: gli oratori, la prassi dell'eloquenza nella società, le teorie del discorso, il sistema della retorica.

L'eredità della retorica antica nella cultura europea.

Abilità:

Analizzare un discorso e smontare i meccanismi argomentativi.

Produrre un'argomentazione convincente e esporla in pubblico.

Esprimere un giudizio motivato sulla base di una griglia di analisi somministrata dal docente.

Competenze:

Critica linguistica e letteraria.

Comprensione del ruolo del discorso nella società al livello politico e sociologico.

Potere di convinzione nei consigli privati e nel dibattito pubblico.

### **Prerequisiti**

Conoscenze di livello liceale sulla letteratura, le lingue, la storia e la civiltà europee.

### **Contenuti**

#### I. Lezioni

A. Definizione e problematica della retorica.

B. Storia della retorica, a partire della sua nascita nella Grecia antica fino ai contesti moderni. Il modello della retorica democratica. La sofistica. Retorica e politica. Retorica e filosofia. Retorica e letteratura.

C. Il sistema della retorica. Nozioni e griglie teoriche fondamentali: i generi oratori, le parti del discorso, i topoi dell'argomentazione, le figure, l'actio.

D. Problemi, limiti, margini della retorica. La retorica e le donne. Retorica e religione.

E. Analisi di grandi discorsi che hanno fatto la storia, in lingua originale con testo a fronte: passi scelti di Demostene, Cicerone, Churchill, De Gaulle, Faulkner, Martin Luther King, Paolo VI ecc.

#### II. Workshop

Esercizi retorici presentati dagli studenti.

Discussione e valutazione collettiva.

### **Metodi didattici**

Didattica frontale.

Lettura, traduzione e interpretazione di testi (strumenti didattici forniti sotto forma di dispensa).

Domande e risposte, scambi con gli studenti.

Esercizi retorici presentati dagli studenti.

Erogazione di un modulo e compilazione della griglia di analisi della performance.

### **Tipologia della verifica di profitto e modalità di valutazione**

Verifica in itinere.

Presentazione pubblica di esercizi.

## BIBLIOGRAFIA

Austin, J. L. How to do things with words. Oxford: Oxford University Press, 1962.

Conley, T. M. Rhetoric in the European Tradition. Chicago: The University of Chicago Press, 1990.

Fumaroli M. (a cura di). Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne: 1450-1950. Paris: Presses Universitaires de France, 1999.

Marazzini, C. Il perfetto parlare. La retorica in Italia da Dante a Internet. Roma, Carocci, 2001.

Mortara Garavelli, B. Manuale di retorica, nuova ed. Milano, Bompiani, 1999.

Pennacini, A. Discorsi eloquenti da Ulisse ad Obama. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 2015.

Pernot, L. Rhetoric in Antiquity. Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2005

= La retorica dei Greci e dei Romani. Palermo: Palumbo, 2006.

Pernot, L. (a cura di). New Chapters in the History of Rhetoric. Leiden: Brill, 2009.

Vickers B. In Defence of Rhetoric. Oxford: Clarendon Press, 1988.

### Websites

[ishr-web.org](http://ishr-web.org) (International Society for the History of Rhetoric).

[rhetoricsociety.org](http://rhetoricsociety.org) (Rhetoric Society of America).

[rhetorique.org](http://rhetorique.org) (une plate-forme sur la rhétorique et l'argumentation).