

Scuola Superiore di Catania

Classe delle Scienze Umanistiche e Sociali
Corso specialistico
ambito disciplinare: umanistico

“L’Archeologia oggi tra innovazione e nuove sfide. Analisi di alcuni case-studies per un’archeologia da nuovo millennio”

a.a. 2014-2015

Obiettivo del corso è tracciare, grazie all’intervento di alcuni autorevoli specialisti del settore, le nuove sfide e gli indirizzi di ricerca più innovativi cui si orienta oggi l’archeologia. L’archeologia e lo studio del passato, per la loro trasversalità, risultano discipline utilissime anche per la conoscenza della società contemporanea e delle nostre città. Ciò che interessa evidenziare con il corso è come attraverso alcuni interventi mirati, si può giungere a tracciare nuovi orizzonti e segnare così la direzione di innovazione metodologica intrapresa.

Un primo tema riguarda le ricerche sulle *smart cities* che stanno diventando strumento di riflessione e di costruzione di un sistema di conoscenze integrate concepito, come non accadeva in passato, in maniera fortemente “open”, cioè con il coinvolgimento di attori diversi (Istituzioni, pubbliche amministrazioni etc.) che si mettono insieme e mettono a disposizione le loro conoscenze rendendole “aperte” e consultabili da tutta la comunità.

Un secondo argomento investe il tema del rapporto tra *archeologia e impresa*, un tema sempre alla ribalta oggi e che affonda le proprie radici sul rapporto tra pubblico e privato. Le ricerche ad Ercolano dimostrano come oggi sia possibile coniugare lo studio di una realtà archeologica così importante con gli sforzi e gli investimenti finanziari, anche cospicui, di mecenati e di imprese private che investono in cultura per assicurare ancora una lunga vita ad una delle realtà archeologiche più importanti del nostro Paese, insieme a Pompei.

Infine, l’archeologia italiana oggi come contesto operativo sul quale si concentra l’interesse condiviso di un intero globo di ricercatori e di strutture scientifiche e scuole di ricerca di altre nazioni. Qual è il contributo, ad es., che le numerose Scuole di archeologia, storia e storia dell’arte presenti in Italia danno oggi all’archeologia italiana?