

Scuola Superiore di Catania

*Corso Specialistico
Classe delle Scienze Umanistiche e Sociali
Ambito umanistico
a.a. 2020-2021*

Fattori esterni delle dinamiche cognitive: ambiente, società informazione

L'obiettivo del corso consisterà nel presentare agli studenti di Filosofia un'indagine sui fattori esterni della cognizione, ossia su quell'ampio orientamento filosofico che assegna una fondamentale importanza a fattori naturali, ambientali e sociali nella costituzione dei contenuti mentali di un agente cognitivo. Nel corso verranno prese in considerazione alcune fra le moltissime declinazioni di tale posizione, spesso definita "esternismo". Si farà anche cenno al rapporto fra la cognizione e gli artefatti tecnologici e le strutture sociali che si connettono all'attività cognitiva, all'interno di un ulteriore filone di ricerca che si lega all'esternismo attraverso lo studio del concetto di "mente estesa".

Si cercherà infine di comprendere il significato e il ruolo della Informazione nella definizione dei processi cognitivi e comunicativi, tentando, prima di tutto di delineare o definire il contenuto oggettivo di questo concetto problematico. A tale scopo si esamineranno le contrapposizioni e le connessioni fra la Teoria dell'Informazione di C. Shannon e la attuale "concezione semantica dell'informazione". Qualche cenno sarà pure dedicato ai rapporti fra informazione, computazione e cognizione.

Si cercherà dapprima di radicare l'esternismo nella filosofia contemporanea esaminando la posizione di Frege e poi quella di H. Putnam e T. Burge. In particolare, si dedicherà attenzione a quelle *affordances* ambientali che attivamente influenzano i processi cognitivi. Si passerà poi allo studio delle componenti sociali, linguistiche e pragmatiche della cognizione. Si concluderà con un'analisi dell'informazione a partire dalla prospettiva "naturalista" del filosofo F. Dretske.

Nel corso, sarà assicurata la presentazione didattica di questo fenomeno nei suoi diversi aspetti, collegando i temi ontologici alle conoscenze storico-filosofiche degli studenti.