

# Scuola Superiore di Catania

Corso Specialistico  
Classe delle Scienze Umanistiche e Sociali  
Ambito umanistico  
a.a. 2021-2022

## **Didattica dell'italiano L1 e L2: teorie, metodi e strategie**

*Teaching Italian: L1/L2: Theories, Methods and Didactic Strategies*

### Obiettivi formativi

- riflettere sulla variabilità linguistica, sul plurilinguismo, sulle tipologie linguistiche, sulle dinamiche delle lingue in contatto e sulle interlingue;
- riflettere sui processi di acquisizione linguistica in generale e su quelli specifici dell'italiano L1, L2;
- sviluppare una competenza metalinguistica e pragmatolinguistica in relazione alla didattica dell'italiano e di lingue classiche e moderne;
- sviluppare una solida competenza linguistico-testuale, potenziando le capacità di comprensione e interpretazione dei testi di varia tipologia come elemento centrale dell'educazione linguistica.

### Prerequisiti degli allievi frequentanti

Conoscenze di base di linguistica generale, di linguistica italiana, di grammatica storica e competenze metalinguistiche applicate all'italiano.

### Contenuti delle lezioni

#### **MODULO 1: Sviluppo di meta competenza linguistica come forma di didattica inclusiva**

Il primo modulo verterà sulla natura universale del linguaggio e sul plurilinguismo come stato connaturato alla specie umana. Sulla base di studi recenti di neurolinguistica e di psicologia dell'apprendimento si sosterrà la necessità di porre l'educazione linguistica in chiave comparativa e interdisciplinare al centro degli obiettivi della formazione di ogni grado. La didattica dell'italiano L1 e L2 (per studenti che vivono in Italia ma non hanno ancora sviluppato la piena competenza L1 della lingua nazionale) sarà affrontata in chiave comparativa con la lingua classica (latino) e straniera (inglese) e le lingue locali (dialetti siciliani) per sviluppare meta competenza linguistica e offrire strumenti di analisi linguistica che migliorano non solo la competenza del(la) singola studente ma anche l'atteggiamento verso la propria e l'altrui competenza dell'italiano e delle lingue di studio.

#### **MODULO 2: Didattica dell'italiano L2: metodi, esperienze e prospettive**

Le lezioni intendono offrire una panoramica dei diversi profili di apprendenti che si avvicinano allo studio dell'italiano nel mondo, esplicitando le variabili che li caratterizzano. Tra queste una particolare attenzione verrà riservata ai bisogni di

apprendimento da cui la pianificazione dell'azione didattica trae indicazione per la definizione degli obiettivi e per la selezione dei contenuti di insegnamento. Le lezioni si soffermeranno inoltre sulla centralità del testo nei modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano a stranieri, messi a disposizione dalla ricerca glottodidattica per organizzare l'attività di insegnamento e di apprendimento, al fine di evidenziare i criteri di selezione e di didattizzazione da adottare in relazione alle caratteristiche degli apprendenti.

### **MODULO 3: Riflessioni per una didattica della lingua fondata sul testo**

Nel terzo modulo si insisterà sulla centralità del testo tra contesti d'uso e specificità tipologico-testuali, con particolare attenzione: 1) a grammatica e testo nella normativa e nei manuali scolastici, 2) all'errore grammaticale e all'errore testuale e 3) alle ricadute didattiche di un approccio testuale.

#### Metodologia didattica

Oltre alle lezioni frontali, sono previste lezioni partecipate (gli studenti rispondono a domande specifiche pongono interrogativi, espongono idee ed esperienze).

#### Modalità della verifica finale di apprendimento

Saranno svolte tre verifiche diverse all'interno di ognuno dei moduli tenuti dai tre docenti. Le modalità saranno stabilite dai singoli docenti.